

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

(АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УЦ

«Центр образовательных услуг»

_____ А.Ф. Давлетшина

«19» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по курсу
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

(срок обучения 144 академических часа)

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»
«19» февраля 2021г.
Протокол № 2

Ишимбай – 2021 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).

Контингент обучающихся: лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Основные компоненты Программы:

1. Цель Программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Содержание тем (модулей)
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы и иные компоненты

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения Программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-акушеру-гинекологу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Общепрофессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

Профессиональные компетенции характеризуются:

- готовностью к проведению осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (ПК-1);

- готовностью разработать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2);

- готовностью к назначению профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-3).

Перечень знаний и умений, приобретаемых по окончании обучения:

Врач-специалист должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология";
- клинические рекомендации по профилю "акушерство и гинекология";

- методы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств;

- технику проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Врач-специалист должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовый период;

- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

- разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Врач-специалист должен владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- методикой осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

- методикой анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Соответствие совершенствуемых компетенций с трудовыми функциями специалиста.

Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/01.8)	Готовность к проведению осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (ПК-1)

<p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>Готовность разработать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2)</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (А/04.8)</p>	<p>Готовность к назначению профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-3)</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость – 144 академических часа

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий (далее – ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов дисциплин, модулей, тем	Трудоемкость (академ. час)	Из них с применением ДОТ	Формы контроля
Модуль 1.	Новый порядок по акушерству и гинекологии: правовые основы	20	20	
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»	20	20	

Модуль 2.	Физиологическое акушерство и гинекология	34	34	
2.1.	Физиология беременности	10	10	
2.2.	Физиология родов	8	8	
2.3.	Физиология послеродового периода	8	8	
2.4.	Физиология периода новорожденности	8	8	
Модуль 3.	Патологическое акушерство и гинекология	64	64	
3.1.	Патология беременности	16	16	
3.2.	Патология родов	16	16	
3.3.	Патология послеродового периода	16	16	
3.4.	Патология плода и новорожденного	16	16	
Модуль 4.	Оперативное акушерство и гинекология	24	24	
4.1.	Общие сведения об акушерских операциях	24	24	
Итоговая аттестация		2	2	Зачет
ИТОГО:		144	144	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Акушерство и гинекология»

Сроки обучения: 18 рабочих дней (не более 8 ч. в день), по согласованию с обучающимися

Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ. час)	Дни обучения (по порядку)/ Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1. Новый порядок по акушерству и гинекологии: правовые основы	20	
1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»	20	1д/8ч 2д/8ч 3д/4ч
Модуль 2. Физиологическое акушерство и гинекология	34	
2.1. Физиология беременности	10	3д/4ч 4д/6ч
2.2. Физиология родов	8	4д/2ч 5д/6ч
2.3. Физиология послеродового периода	8	5д/2ч 6д/6ч

2.4. Физиология периода новорожденности	8	6д/2ч 7д/6ч
Модуль 3. Патологическое акушерство и гинекология	64	
3.1. Патология беременности	16	7д/2ч 8д/8ч 9д/6ч
3.2. Патология родов	16	9д/2ч 10д/8ч 11д/6ч
3.3. Патология послеродового периода	16	11д/2ч 12д/8ч 13д/6ч
3.4. Патология плода и новорожденного	16	13д/2ч 14д/8ч 15д/6ч
Модуль 4. Оперативное акушерство и гинекология	24	
4.1. Общие сведения об акушерских операциях	24	15д/2ч 16д/8ч 17д/8ч 18д/6ч
Итоговая аттестация	2	18д/2ч
Общая трудоемкость программы	144	

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:

МОДУЛЬ 1. Новый порядок по акушерству и гинекологии: правовые основы

Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

МОДУЛЬ 2. Физиологическое акушерство и гинекология

Тема 2.1. Физиология беременности

Оплодотворение и раннее эмбриональное развитие. Критические периоды развития. Плацента.

Физиология плода. Функциональная система мать-плацента-плод.

Изменения в организме женщины во время беременности.

Специальное акушерское обследование беременной.

Диагностика беременности. Определение срока беременности.

Методы оценки состояния плода.

Пренатальная диагностика наследственных и врожденных заболеваний плода.

Тема 2.2. Физиология родов

Готовность организма к родам.

Биомеханизм родов при головном предлежании.

Периоды родов. Клиническое течение родов.

Ведение родов.

Тема 2.3. Физиология послеродового периода

Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Тема 2.4. Физиология периода новорожденности

Доношенный новорожденный.

Модуль 3. Патологическое акушерство и гинекология

Тема 3.1. Патология беременности

Ранний токсикоз беременных.

Преэклампсия.

Беременность на фоне экстрагенитальной патологии.

Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие.

Плацентарная недостаточность.

Невынашивание беременности.

Переношенная беременность.

Эктопическая беременность.

Тема 3.2. Патология родов

Аномалии родовых сил.

Роды при узком тазе.

Роды при крупном плоде.

Роды при тазовом предлежании плода.

Неправильное положение плода.

Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов.

Геморрагический шок в акушерстве.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве.

Эмболия околоплодными водами.

Материнский травматизм.

Беременность и роды при рубце на матке.

Тема 3.3. Патология послеродового периода

Послеродовые инфекции.

Тема 3.4. Патология плода и новорожденного

Гипоксия плода.

Асфиксия новорожденного.

Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
Родовые травмы новорожденных.
Внутриутробные инфекции.
Инфекции у новорожденных.
Синдром задержки внутриутробного развития плода.
Пороки развития плода.

Модуль 4. Оперативное акушерство и гинекология

Тема 4.1. Общие сведения об акушерских операциях

Операции, сохраняющие беременность.
Операции искусственного прерывания беременности.
Операции, исправляющие положения и предлежания плода.
Акушерские операции, подготавливающие родовые пути.
Родоразрешающие операции.
Плодоразрушающие операции.
Анестезиологические пособия в акушерской практике.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Баисова Б.И. Гинекология: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 432 с.
2. Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 992 с.
3. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1088 с.
4. Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1008 с.

5. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Литтерра, 2017. 384 с.

Дополнительная:

1. Дуда В.И. Акушерство: учебник / В.И. Дуда. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 708 с.

2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 392 с.

3. Серов В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / В.Н. Серов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 256 с.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к условиям реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ) профессорско-преподавательским составом АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг». Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение предусматривает следующие виды учебной деятельности: теоретические занятия в виде лекций, самостоятельного изучения по разделам (модулям), консультаций, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестовая форма). Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим проверку знаний, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Дистанционное обучение реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды в системе Moodle, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к учебному материалу (рабочим программам, лекциям, презентациям, тестовым заданиям и др.), связанному с процессом обучения, через личный кабинет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, в соответствии с дополнительной профессиональной программой и имеет возможность получения консультаций преподавателя, посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.rosmedlib.ru/>

- PubMed (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Российская медицинская ассоциация (Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе) // <http://www.rmass.ru/>

- Формула врача (Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости медицины и здравоохранения. Новое в законодательстве, анонсы конференций и симпозиумов, открытия учёных, результаты международных исследований, новые лекарства. Информация из «Национальных руководств» и «Клинических рекомендаций», журнальные статьи) // <http://www.formulavracha.ru>

- Web-медицина (Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений) // <http://webmed.irkutsk.ru/>

- Медлайн – каталог (На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие

сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном) // <http://www.medline-catalog.ru/index.html>

- Всемирная организация здравоохранения (Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое) // <http://www.who.int/ru/>

- Русский медицинский сервер (На сайте представлены журналы по различной тематике. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайн-режиме) // <http://www.rusmedserv.com>

- Медицинская литература (Сайт издательства «Медицинская литература», выпускающего с 1995 г. книги высокого качества для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Все представленные в каталоге книги аннотированы. Самостоятельный информационный поиск (простой и расширенный) осуществляется в режиме online) // <http://www.medlit.biz/index.php?action=news>

- БД «Российская медицина» (Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.) // <http://www.scsml.rssi.ru/>

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости включает в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы;

- оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций.

Оценка качества освоения программы должна включать итоговую аттестацию обучающихся в форме тестирования.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе.

Проверка знаний проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестовых заданий. Уровень знаний, умений, навыков и

усовершенствованных обучающимися компетенций при проверке знаний определяются оценками: «зачтено» «не зачтено».

Лицам, не прошедшим проверку знаний или получившим отметку «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Степень освоения программы у обучающихся при проведении итоговой аттестации (зачета), определяется посредством следующих показателей: «зачтено», «не зачтено».

Критерии (шкалы) оценивания

При проведении проверки знаний обучаемых в ходе тестирования применяются следующие критерии (шкалы) оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал более 65 % баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал менее 65% баллов.

Примерные тесты проверки уровня знаний

При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают изменения:

- а) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной
- б) усиливается секреция сальных желез вульвы
- в) наружные половые органы разрыхляются
- г) все ответы верны

Взаимоотношение отдельных частей плода – это:

- а) положение
- б) позиция
- в) вид
- г) членорасположение
- д) вставление

Срок беременности и дата родов могут быть определены по:

- а) последней менструации
- б) первому шевелению плода
- в) данным УЗИ
- г) данным ранней явки

д) все ответы верны

Продольным называется положение, при котором ось плода:

- а) находится под прямым углом к продольной оси матки
- б) находится под острым углом к оси матки
- в) совпадает с длинником матки
- г) находится под тупым углом к оси матки

Признак начала первого периода родов:

- а) излитие околоплодных вод
- б) наличие «зрелой» шейки матки
- в) появление регулярных схваток
- г) вставление головки во вход в малый таз

Признак начала второго периода родов:

- а) появление потуг
- б) излитие околоплодных вод
- в) полное открытие маточного зева
- г) врезывание головки плода

Тактика ведения третьего периода родов зависит от:

- а) длительности родов
- б) наличия признаков отделения последа
- в) состояния новорожденного
- г) длительности безводного промежутка

Гипогалактия может быть обусловлена:

- а) переутомлением и стрессом в родах
- б) патологической кровопотерей в родах
- в) осложненным течением беременности и родов
- г) все ответы верны

При начавшемся кровотечении в последовом периоде необходимо, прежде всего:

- а) провести ручное отделение плаценты
- б) ввести сокращающие матку средства
- в) осмотреть родовые пути
- г) определить признаки отделения плаценты
- д) лед на низ живота

Какие гормоны обеспечивают лактацию:

- а) эстрогены
- б) кортизол
- в) инсулин
- г) пролактин