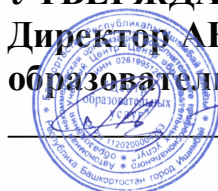


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

(АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор АНО ДПО УЦ «Центр
образовательных услуг»**



А.Ф. Давлетшина
«20» августа 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по курсу
«НЕФРОЛОГИЯ»**

(срок обучения 144 академических часа)

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»
«20» августа 2019г.
Протокол №3

Ишимбай – 2019 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нефрология» (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (с изменениями и дополнениями).

Контингент обучающихся: лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка интернатуре/ординатуре по специальности «Нефрология» или профессиональная переподготовка по специальности «Нефрология» при наличии высшего образования (ординатура) по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия».

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Основные компоненты Программы:

1. Цель Программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график

5. Содержание тем (модулей)
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы и иные компоненты

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы «Нефрология» является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-нефрологу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Общепрофессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

Профессиональные компетенции характеризуются:

- готовностью осмотреть пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (ПК-1);

- готовностью разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2);

- готовностью назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-3).

Перечень знаний и умений, приобретаемых по окончании обучения:

Врач-специалист должен **знать:**

- общие вопросы организации медицинской помощи населению по

профилю "нефрология";

- функциональные методы исследования в нефрологии;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология";
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

Врач-специалист должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей);
- оценивать анатоμο-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;
- применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.

Врач-специалист должен владеть:

- методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей);
- методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.

Соответствие совершенствуемых компетенций с трудовыми функциями специалиста.

| | |
|-------------------------|---|
| Трудовые функции | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (А/01.8) | Готовность осмотреть пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (ПК-1) |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (А/02.8) | Готовность разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2) |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек (А/06.8) | Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-3) |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Нефрология»

Общая трудоемкость – 144 академических часа

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий (далее – ДОТ)

| № п/п | Наименование разделов дисциплин, модулей, тем | Трудоемкость (академ. час) | Из них с применением ДОТ | Формы контроля |
|----------|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|----------|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|------------|--------------|
| Тема 1. | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю нефрология | 14 | 14 | |
| Тема 2. | Современные методы диагностики заболеваний почек | 26 | 26 | |
| Тема 3. | Амилоидоз почек | 10 | 10 | |
| Тема 4. | Хронический гломерулонефрит | 26 | 26 | |
| Тема 5. | Острый диффузный гломерулонефрит | 16 | 16 | |
| Тема 6. | Пиелонефрит | 14 | 14 | |
| Тема 7. | Хроническая почечная недостаточность | 12 | 12 | |
| Тема 8. | Нефротический синдром | 14 | 14 | |
| Тема 9. | Почечная гипертензия | 10 | 10 | |
| Итоговая аттестация | | 2 | 2 | Зачет |
| ИТОГО: | | 144 | 144 | |

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по курсу «Нефрология»

Сроки обучения: 18 рабочих дней (не более 8 ч. в день), по согласованию с обучающимися

| Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (академ.час) | Дни обучения (по порядку)/ Трудоемкость освоения (акад.час) |
|---|---------------------------|---|
| Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю нефрология | 14 | 1д/8ч 2д/6ч |
| Тема 2. Современные методы диагностики заболеваний почек | 26 | 2д/2ч 3д/8ч 4д/8ч 5д/8ч |
| Тема 3. Амилоидоз почек | 10 | 6д/8ч 7д/2ч |
| Тема 4. Хронический гломерулонефрит | 26 | 7д/6ч 8д/8ч 9д/8ч 10д/4ч |
| Тема 5. Острый диффузный гломерулонефрит | 16 | 10д/4ч 11д/8ч 12д/4ч |
| Тема 6. Пиелонефрит | 14 | 12д/4ч 13д/8ч 14д/2ч |

| | | |
|--|------------|----------------------------|
| Тема 7. Хроническая почечная недостаточность | 12 | 14д/6ч 15д/6ч |
| Тема 8. Нефротический синдром | 14 | 15д/2ч 16д/8ч 17д/4ч |
| Тема 9. Почечная гипертензия | 10 | 17д/4ч 18д/6ч |
| Итоговая аттестация | 2 | 18д/2ч |
| Общая трудоемкость программы | 144 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:

Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю нефрология

Правила организации деятельности кабинета врача-нефролога (нефрологического кабинета) медицинской организации.

Рекомендуемые штатные нормативы медицинского персонала кабинета врача-нефролога (нефрологического кабинета) медицинской организации.

Стандарт оснащения кабинета врача-нефролога (нефрологического кабинета) медицинской организации.

Правила организации деятельности нефрологического отделения медицинской организации.

Рекомендуемые штатные нормативы медицинского персонала нефрологического отделения медицинской организации.

Стандарт оснащения нефрологического отделения медицинской организации.

Правила организации деятельности отделения диализа медицинской организации.

Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала отделения диализа медицинской организации.

Стандарт оснащения отделения диализа медицинской организации.

Правила организации деятельности нефрологического центра медицинской организации.

Рекомендуемые штатные нормативы медицинского персонала нефрологического центра медицинской организации.

Стандарт оснащения нефрологического центра медицинской организации.

Правила организации деятельности кабинета «Школа для больных с хронической болезнью почек».

Рекомендуемые штатные нормативы медицинского персонала кабинета «Школа для больных с хронической болезнью почек».

Стандарт оснащения кабинета «Школа для больных с хронической болезнью почек».

Стандарт дополнительного оснащения медицинской организации, на базе,

которого организуется нефрологическое отделение.

Тема 2. Современные методы диагностики заболеваний почек

Рентгенодиагностические методы.

Обзорная рентгенография почек и мочевых путей.

Экскреторная (внутривенная) урография.

Ретроградная пиелография.

Лнтеградная пиелография.

Уротомография.

Рентгенофотоскенирование почек.

Пресакральный пневморетроперитонеум.

Почечная ангиография.

Венокаваграфия.

Урокинематография.

Почечная ангиография.

Ангиографическая картина неизмененных почек.

Окклюзионные поражения почечных артерий.

Аномалии почек.

Кистозные заболевания почек.

Опухоли почек.

Гидронефроз.

Туберкулез.

Хронический пиелонефрит.

Радиоизотопные методы исследования почек.

Изотопная ренография.

Скенирование почек.

Почечные клиренсы.

Ренография и скенирование при различных заболеваниях почек.

Ренография и скенирование при оперативном лечении больных.

Оценка функции трансплантированной почки.

Методы количественного определения экскреторных функций почек.

Принципы определения функционального состояния почек.

Принципы количественной оценки почечных функций.

Клубочковая фильтрация.

Почечный плазмоток (кровоток) и способность эпителия проксимальных канальцев к секреции чужеродных веществ.

Канальцевая реабсорбция глюкозы.

Экскреция аммония и водородных ионов.

Исследование мочи.

Собирание и хранение мочи.

Общие свойства мочи.

Химическое исследование мочи.

Микроскопическое исследование осадка мочи.

Бактериологическое исследование мочи.

Энзимная диагностика.

Энзимы почек в норме.

Энзимы почек в патологии.

Тема 3. Амилоидоз почек

Классификация.

Химическая природа и ультраструктура амилоида.

Патогенез.

Клиническая картина.

Течение и прогноз.

Диагноз.

Патологическая анатомия.

Лечение (возможные пути воздействия на течение амилоидоза).

Тема 4. Хронический гломерулонефрит

Хронический гломерулонефрит: патогенез и патоморфология.

Хронический гломерулонефрит: патологическая анатомия.

Хронический гломерулонефрит: клиническая картина.

Хронический гломерулонефрит: осложнения.

Хронический гломерулонефрит: течение.

Хронический гломерулонефрит: диагноз и дифференциальный диагноз.

Хронический гломерулонефрит: профилактика.

Тема 5. Острый диффузный гломерулонефрит

Острый диффузный гломерулонефрит: патогенез.

Острый диффузный гломерулонефрит: патологическая анатомия.

Острый диффузный гломерулонефрит: распространенность.

Острый диффузный гломерулонефрит: клинические варианты.

Острый диффузный гломерулонефрит: лабораторные исследования.

Острый диффузный гломерулонефрит: профилактика и лечение.

Тема 6. Пиелонефрит

Пиелонефрит: этиология и патогенез.

Пиелонефрит: клиника.

Острый пиелонефрит.

Хронический пиелонефрит.

Тема 7. Хроническая почечная недостаточность

Хроническая почечная недостаточность: течение, диагноз, прогноз.

Хроническая почечная недостаточность: профилактика и лечение.

Тема 8. Нефротический синдром

Нефротический синдром: концепции патогенеза.

Нефротический синдром: патоморфологическая картина.

Нефротический синдром: клиника и лабораторные проявления.

Нефротический синдром: течение, осложнения, исходы.

Нефротический синдром: лечение.

Тема 9. Почечная гипертензия

Почечная гипертензия: схема обследования больных для выявления поражения почек.

Почечная гипертензия: принципы лечения.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Дементьев А.С. Нефрология: учебное пособие / А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 224 с.

2. Мухин Н.А. Диагностика и лечение болезней почек: руководство / Н.А. Мухин, Е.М. Шилов, И.Е. Тареева, Л.В. Козловская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 384 с.

3. Трухан Д.И. Болезни почек и мочевых путей: учебное пособие / Д.И. Трухан. Москва: Практическая медицина, 2017. 159 с.

4. Усанова А.А., Гуранова Н.Н. Нефрология: учебное пособие / А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. М.: Гэотар-Медиа 2019. 432 с.

5. Шилов Е.М. Нефрология: учебное пособие / Е.М. Шилов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 688 с.

Дополнительная:

1. Батюшин М.М. Клиническая нефрология: руководство / М.М. Батюшин. М.: Джангар, 2016. 378 с.

2. Ермоленко В.М. Острая почечная недостаточность: руководство / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 240 с.

3. Мухин Н.А. Нефрология: национальное руководство / Н.А. Мухин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с.

4. Соловьянова Е.Н. Хронический гломерулонефрит: учебное пособие / Е.Н. Соловьянова. Нижний Новгород: НГМА, 2017. 96 с.

5. Чиж К.А. Острый гломерулонефрит: учебно-методическое пособие / К.А. Чиж. Минск: БГМУ, 2018. 23 с.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к условиям реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ) профессорско-преподавательским составом АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг». Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение предусматривает следующие виды учебной деятельности: теоретические занятия в виде лекций, самостоятельного изучения по разделам (модулям), консультаций, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестовая форма). Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим проверку знаний, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Дистанционное обучение реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды в системе Moodle, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к учебному материалу (рабочим программам, лекциям, презентациям, тестовым заданиям и др.), связанному с процессом обучения, через личный кабинет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные

образовательные ресурсы, в соответствии с дополнительной профессиональной программой и имеет возможность получения консультаций преподавателя, посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.rosmedlib.ru/>

- PubMed (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Российская медицинская ассоциация (Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе) // <http://www.rmss.ru/>

- Формула врача (Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости медицины и здравоохранения. Новое в законодательстве, анонсы конференций и симпозиумов, открытия учёных, результаты международных исследований, новые лекарства. Информация из «Национальных руководств» и «Клинических рекомендаций», журнальные статьи) // <http://www.formulavracha.ru>

- Web-медицина (Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений) // <http://webmed.irkutsk.ru/>

- Медлайн – каталог (На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном) // <http://www.medline-catalog.ru/index.html>

- Всемирная организация здравоохранения (Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое) // <http://www.who.int/ru/>

- Русский медицинский сервер (На сайте представлены журналы по различной тематике. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайн-режиме) // <http://www.rusmedserv.com>

- Медицинская литература (Сайт издательства «Медицинская литература», выпускающего с 1995 г. книги высокого качества для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Все представленные в каталоге книги аннотированы. Самостоятельный информационный поиск (простой и расширенный) осуществляется в режиме online) // <http://www.medlit.biz/index.php?action=news>

- БД «Российская медицина» (Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.) // <http://www.scsml.rssi.ru/>

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости включает в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы;

- оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций.

Оценка качества освоения программы должна включать итоговую аттестацию обучающихся в форме тестирования.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе.

Проверка знаний проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестовых заданий. Уровень знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций при проверке знаний определяются оценками: «зачтено» «не зачтено».

Лицам, не прошедшим проверку знаний или получившим отметку «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Степень освоения программы у обучающихся при проведении итоговой аттестации (зачета), определяется посредством следующих показателей: «зачтено», «не зачтено».

Критерии (шкалы) оценивания

При проведении проверки знаний обучаемых в ходе тестирования применяются следующие критерии (шкалы) оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал более 65 % баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал менее 65% баллов.

Примерные тесты проверки уровня знаний

Основной этиологический фактор острого гломерулонефрита:

- 1) β-гемолитический стрептококк группы А
- 2) клебсиелла
- 3) синегнойная палочка

В какой срок после перенесенной инфекции развивается острый гломерулонефрит:

- 1) 3-4 дня
- 2) 10-12 дней
- 3) месяц

Возрастная группа наиболее подвержена заболеванию острым гломерулонефритом:

- 1) до 2 лет
- 2) период менопаузы
- 3) с 2-летнего возраста до 40 лет

Главным признаком нефротического синдрома является:

- 1) гематурия
- 2) цилиндрурия
- 3) протеинурия

Лечение больных амилоидозом препаратами аминохинолонового ряда показано:

- 1) на поздних стадиях
- 2) независимо от стадии заболевания
- 3) на ранних стадиях

Длительность лечения при хроническом гломерулонефрите составляет:

- 1) 6 месяцев
- 2) несколько недель
- 3) от 6 месяцев до 2 лет

При каком морфологическом типе хронического гломерулонефрита не обнаруживают изменения структур при светооптическом исследовании:

- 1) мезангиопролиферативном
- 2) минимальных изменений клубочков
- 3) мезангиокапиллярном

Какой вариант хронического гломерулонефрита может не сопровождаться развитием хронической почечной недостаточности:

- 1) гематурический
- 2) нефротический
- 3) гипертонический

Какая проба позволяет выявить снижение клубочковой фильтрации при хроническом гломерулонефрите:

- 1) проба Амбюж
- 2) проба Реберга – Тареева
- 3) проба по Нечипоренко

Какой из вариантов хронического гломерулонефрита часто проявляется рецидивирующим остронефритическим синдромом:

- 1) мезангиопролиферативный
- 2) минимальные изменения клубочков
- 3) мезангиокапиллярный